



ambermb auf Pixabay

## STARKE VÄTER STÄRKEN KINDER

Väterarbeit – eine  
Notwendigkeit mit  
unterschätzten Potentialen

Online-Veranstaltung mit dem  
Konferenztool Zoom

23.03.2021, 09:30 Uhr – 16:00 Uhr

Tagung- Nr. 21 - 106

### **Dokumentation - Padlet - Arbeitsergebnisse Gruppenphase**

- Studienleiter Christian Kurzke, Evangelische Akademie Sachsen -

# Situation/Bedarfe der Fachkräfte im Handlungsfeld

Tagung "Starke Väter stärken Kinder"

CHRISTIAN KURZKE 22. MÄRZ 2021, 11:48 UHR

## WS 1 Jugendarbeit zu Vätern

**präventive sozialpädagogische Arbeit**

**Bewusst die starren Stereotypen und Rollenbilder aufbrechen in der alltäglichen praktischen Arbeit**

**viele gute Weiterbildungsmöglichkeiten für Fachkräfte wie die heutige Veranstaltung**

**Diversität im Team aktiv vorleben**

**Arbeit im Team**

gemeinsame Reflexion

**WS 2 Väterberatung / Väterarbeit / Väter in besonderen Lebenslagen / Care-Arbeit von Vätern**

**Unterstützung auf verschiedenen Ebenen (staatlich, kirchlich, zivilgesellschaftlich) suchen**

**fachliche Inputs in den Ausbildungen von Lehrern und Erziehern**

**Perspektivwechsel in kollegialen Beratungen o.ä. einbringen und Kolleg:innen sensibilisieren**

**differenzierte Fortbildungsmöglichkeiten**

## WS 3 Vater-Kind-Arbeit

**WS 4 Väterarbeit in Hort, Kitas, Schule, Schulsozialarbeit**

**Kita: Eigenleistungen von Eltern können dazu genutzt werden, dass Väter mit ihren Fähigkeiten sich einbringen und so sich als wirksam erleben**

**Es braucht in einem Team (egal welche Einrichtung) ein breites Angebot an Persönlichkeiten (Rollenvorbildern und Ansprechpersonen).**

**Best practise (Austausch für Väter) :<https://www.aufbruch-neukoelln.de/>**

**Männliche Fachkräfte erweitern das Angebot an Persönlichkeiten/Ansprechpartner\*innen für Väter**

**Es braucht Persönlichkeit und Erfahrung Väter zu erreichen. Das können auch Frauen.**

## **Möglichkeiten**

Beziehungen zu Vätern aufzubauen

## **Raum und Zeit**

zum Austausch, zur Reflexion der eigenen Arbeit bzgl. der Ansprache der Väter

## **WS 5 Väter im Homeoffice als Lehrer und Familienmanager**

---

**Zugänge zu den Vätern (in problematischen Familiensituationen) schwierig**

\*\*\*\*\*

# Situation/Bedarfe der Adressat:innen/der Klientel und ihrem sozialen Umfeld

Tagung "Starke Väter stärken Kinder"

CHRISTIAN KURZKE 22. MÄRZ 2021, 11:40 UHR

## WS 1 Jugendarbeit zu Vätern

**Präventiv zu Vaterschaft arbeiten - viel häufiger.**

**Wann sprechen Väter (ggü. ihren Töchtern und Söhnen) vom Scheitern? - Warum so selten?**

**Jungen\* brauchen die Präsenz von Vätern. Haben Väter Interesse an mir - wie zeigen sie das?**

Welche Beziehung habe/hatte ich zu meinem Vater - was sind meine Wünsche an Vaterschaft?

**Raum für Biografiearbeit**

**Stu**

**Frühe Auseinandersetzung mit der Thematik "Vater sein/werden" in sozialpädagogischen Einrichtungen wie Jugendtreffs, Schulen, etc.**

**Role Models**

Vorbilder, Identifikation, Identitätsbildung

## WS 2 Väterberatung / Väterarbeit / Väter in besonderen Lebenslagen / Care-Arbeit von Vätern

**Individuelle Bedarfe abfragen**

**Konkrete Ansprache über MultiplikatorInnen ist wichtig**

**es lohnt sich so früh wie möglich an die Väter herantreten, um die Kinder zu stärken**

**Gespräche entwickeln sich vorzugsweise im gemeinsamen Tun, durch bauen o.ä.**

**Räume, wo sie sich treffen können, sind wichtig**

**Väter brauchen Beratungsangebote/ Beratungsstellen**

## **WS 3 Vater-Kind-Arbeit**

---

**Attraktivität der Angebote, Freizeitmaßnahmen**

## **WS 4 Väterarbeit in Hort, Kitas, Schule, Schulsozialarbeit**

---

**Alleinerziehende Väter bedenken.**

### **Aufgabenverteilung**

Subj. wird wahrgenommen, dass weiterhin sehr wenig Väter ihre Kinder in die Kita bringen und auch nicht untereinander (im Gegensatz zu den Müttern) im Austausch miteinander stehen

**Glücksmomente: Elternabend für beide Elternteile möglich gemacht (Zeitraum). Väter sind vermehrt gekommen und haben das als sehr positiv erlebt.**

**Evtl. fühlen sich Väter in Eichrichtungen mit ausschließlich weiblichen MA mit ihren Anliegen/Bedürfnissen nicht gut aufgehoben.**

**Angebote sollen zeitlich für Väter wahrnehmbar sein ...**

### **Ressourcenorientierung**

Väter wollen mit ihren Ressourcen und Kompetenzen wahrgenommen und dementsprechend angesprochen werden. Dann erreicht man sie gut.

### **Beteiligung Väter**

Kompetenzen der Väter integrieren in die Arbeit.  
Beziehungsarbeit, Vertrauen.

## **WS 5 Väter im Homeoffice als Lehrer und Familienmanager**

---

**Es sind eher LerherINNEN und FamilienMANGERINNEN am Werk. Männer entziehen sich z.T.**

**Gleichberechtigung (z.B. im Sinne gleicher Bezahlung), um Männer paritätisch in den Familien zu engagieren**

\*\*\*\*\*

# Handlungsnotwendigkeiten/politische Forderungen/Vernetzungsmöglichkeiten/Bedarfe

Tagung "Starke Väter stärken Kinder"

CHRISTIAN KURZKE 22. MÄRZ 2021, 11:53 UHR

## WS 1 Jugendarbeit zu Vätern

---

**Gesellschaftliches Bild von Männlichkeit\* insofern ändern, dass Care-Arbeit (Hausarbeit, Pflege, etc.) selbstverständlich dazugehört.**

### Abkehr von Stereotypen

Jugendliche in ihrer Individualität und dem Ausbilden eigener Ansichten zu Geschlecht und Elternschaft bestärken.

### Dialog

aktuelle Themen, Zeitgeist  
Beschleunigung, Austausch mit verschiedenen Menschen

## WS 2 Väterberatung / Väterarbeit / Väter in besonderen Lebenslagen / Care-Arbeit von Vätern

---

**Kommunen müssen Regelfinanzierungen für Väterangebote und Väterberatung zur Verfügung stellen**

## WS 3 Vater-Kind-Arbeit

---

### Regelfinanzierung

## WS 4 Väterarbeit in Hort, Kitas, Schule, Schulsozialarbeit

---

### Werbekampagnen:

lebensnah, heißt viele Lebensrealitäten aufgreifen und einbeziehen

### Ich nehme mir mit:

- langer Atem
- Kontinuität
- Mut, loszugehen

### Vernetzung

Kita/Schule sollte sich stärker mit Familienberatungszentren und anderen Beratungsangeboten (für Väterarbeit) vernetzen

**Leitungen müssen die Haltung haben, dass Männer in der Kita wichtig sind und die Aufgaben übernehmen, die anstehen, egal was die Eltern für Erwartungen haben ("Der wickelt mein Kind nicht").**

## **Kooperationen**

mit Familienzentren, Angeboten der offenen Arbeit

**Wir brauchen die richtigen Männer in den Kitas**

## **WS 5 Väter im Homeoffice als Lehrer und Familienmanager**

---

**(Unterstützungs-)Netzwerke müssen Vätern erschlossen werden, für sie nutzbar gemacht werden.**

\*\*\*\*\*