

# **Neutrale Demokratie? Rechtsextreme Positionen als Herausforderung im gemeindepädagogischen Alltag**

Workshop mit Lisa Bendiek & Antonia Koch

Leipzig, 16.04.2025

# Wer sind wir? Kulturbüro Sachsen e.V.

## Mobile Beratung für Demokratie



## Monitoring rechter Aktivitäten & Öffentlichkeitsarbeit



Blick auf die sächsischen  
Kommunalparlamente / März  
2020



## Kinder- und Jugendhilfe & Unterstützung migrantischer Organisationen



## Weiterbildung



#UNSINTERES  
SIERT VER  
ÄNDERUNG

# Ablauf

1. Ankommen und Kennenlernen
  2. Input: „Neutralität“
  3. **Pause**
  4. Übung: Sprung ins kalte Wasser
  5. Input: Diskriminierungen in Sachsen –  
Argumentations- und Handlungsstrategien
1. Übung: Positionierung
  2. Feedback und Abschluss



# Vorstellungsrunde

- Name, ggfs. Pronomen

- beruflicher Hintergrund

- Was muss passieren, damit ich zufrieden hier raus gehe?



KULTURBÜRO  
SACHSEN E.V.

#UNSINTERES  
SIERTVER  
ÄNDERUNG

# Erwartungen & Wünsche

WÜNSCHE

ERWARTUNGEN

Wiederholung

Ideen für Reaktion  
auf Aussagen, die  
sprachlos machen

Schlagfertigkeit

sprachfähig  
werden

Sprachfähigkeit

positiver Gegenpol:  
Hoffnung &  
Energie

gut ins  
Gespräch kommen

Umgang mit  
Totschlagargumenten

neue  
Impulse

Handlungs-  
fähigkeit

persönliche  
Sensibilisierung

Normalisierung  
der AfD

Umgang mit  
zunehmender  
Verhärtung

Grenze:  
Reden oder  
Dagegenhalten?

Fokus nicht  
nur Sachsen

ausgefüllte  
Unterschriftenliste

# Neutralität

# Neutralität und Grundgesetz?

# Verfassungsrechtlicher Rahmen

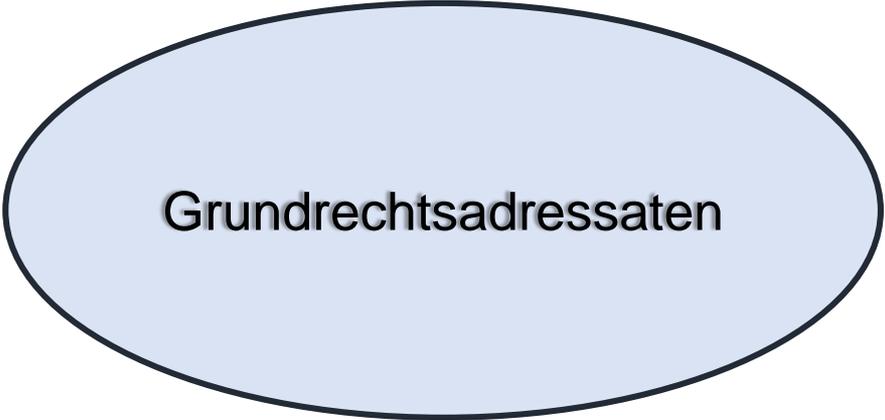
- Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland  
= Reaktion auf Weimarer Verfassung und Erfahrungen des Nationalsozialismus → Betonung der Menschenwürde
- **Demokratische Offenheit des politischen Diskurses**  
= oberstes verfassungsrechtliches Prinzip
- Grundrechte = Abwehrrechte der Bürger\*innen gegen den Staat
- Grundrechte dienen der demokratischen Offenheit des politischen Diskurses

# Verfassungsrechtlicher Rahmen



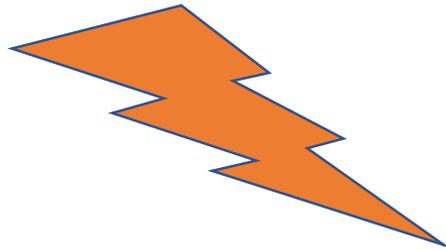
Grundrechtsträger

z.B.: Bürger\*innen, situativ  
auch Parteien



Grundrechtsadressaten

Staatliche Institutionen (Behörden,  
Strukturen, Amtsträger\*innen)



Staatliche Förderung macht  
einen Verein/ freien Träger **nicht**  
zum Grundrechtsadressaten

# Verfassungsrechtlicher Rahmen

- Trennung zwischen Staat und Gesellschaft  
→ Die Regierung darf den Staat (inkl. Behörden und Strukturen) nicht nutzen, um bspw. in Wahlkampf einzugreifen
- **Neutralität ist KEIN Verfassungsbegriff** und kein Verfassungswert, sondern es geht um die Wahrung der Grundrechte Dritter, z.B. die Parteienfreiheit + Chancengleichheit bei Wahlen

# Neutralität und Zivilgesellschaft?

# „Neutralitätsgebot“ und zivilgesellschaftliche Vereine

- Lese-Empfehlung: aktuelles juristisches Gutachten zum Neutralitätsgebot für zivilgesellschaftliche Vereine in der Demokratie- und Jugendarbeit (07-24)
- Anlass: Sonderbericht Landesrechnungshof zur Förderrichtlinie Integrative Maßnahmen

<https://kulturbuero-sachsen.de/rechtsgutachten-zum-sogenannten-neutralitaetsgebot/>



KULTURBÜRO  
SACHSEN E.V.

**KULTURBÜRO  
SACHSEN E.V.**

Kulturbuero-sachsen.de

Über Uns ▾ Angebote ▾

## Zur Bedeutung des sog. Neutralitätsgebots für zivilgesellschaftliche Vereine der Demokratie- und Jugendarbeit

Welche Verpflichtungen erwachsen Organisationen der Demokratie- und Jugendarbeit als Empfängern von Fördermitteln? Sind sie dazu verpflichtet, ein sogenanntes Neutralitätsgebot einzuhalten? Welche Kompetenzen hat der Sächsische Rechnungshof zur Beantwortung dieser Frage?

Diese Fragen waren Gegenstand im 2. Untersuchungsausschuss („Mutmaßlich rechtswidrige Förderpraxis bei Asyl- und Integrationsmaßnahmen...“) des Sächsischen Landtags sowie im Sonderbericht des Landesrechnungshofes.

# Rechtsgutachten

zur Bedeutung des sogenannten Neutralitätsgebots für zivilgesellschaftliche Vereine der Demokratie- und Jugendarbeit

Gutachter: Prof Dr. Friedhelm Hufen

#UNSINTERES  
SIERTVER  
ÄNDERUNG

# Einige Erkenntnisse aus dem Rechtsgutachten

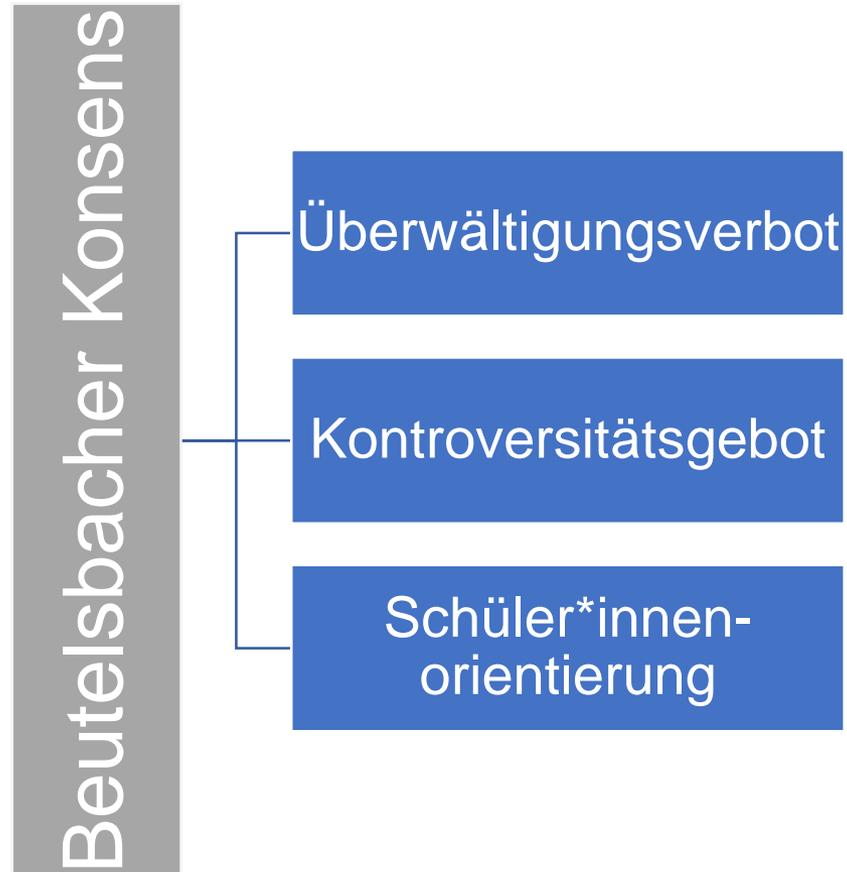
- Politische Bildung und die Arbeit für eine demokratische Kultur ist niemals ‚neutral‘, denn sie orientiert sich an Werten und Verfassungszielen, an Grundgesetz und Menschenrechten
- Freie Träger mit staatlicher Förderung sind Grundrechtsträger, nicht Grundrechtsadressaten: „Die privaten Träger sind weder Instrument noch „Sprachrohr“ des Ministeriums und auch nicht in gleichem Maße an ein – wie auch immer definiertes – Neutralitätsgebot und die Chancengleichheit der Parteien gebunden.“
- „Die Bildungsarbeit freier Träger darf Gefahren für die Menschenwürde, für die freiheitliche demokratische Grundordnung, für die Grundrechte und für Staatsziele wie den Schutz natürlicher Lebensgrundlagen und europäische Einigung auch und gerade dann abwehren, wenn diese Gefahren von Programmen politischer Parteien ausgehen.“ → Einsatz für Menschenrechte, gegen Rassismus, Antisemitismus, Sexismus etc. ist immer möglich

# Neutralität und politische Bildung?

# Neutralität und politische Bildung

- Politische Bildung und die Arbeit für eine demokratische Kultur ist und darf niemals ‚neutral‘ sein!
- Orientierung an Werten und Verfassungszielen, an Grundgesetz und Menschenrechten
- Auch öffentliche Träger politischer Bildungsarbeit mit staatlicher Förderung sind Grundrechtsträger
- Juristisch: Grundrechtseingriff durch Öffentlichkeits- und Bildungsarbeit, wenn Information gegen eine bestimmte Gruppe oder Partei gerichtet ist, ABER: Kampf gegen Rassismus, Homofeindlichkeit, Islamfeindlichkeit,... stets möglich

# Beutelsbacher Konsens (1976)



# Politische Bildung durch staatlich geförderte private Bildungsträger

- Erlaubt:
  - Zitate aus Parteiprogrammen + Aussagen führender Mitglieder
  - wahrheitsgemäße Berichte über Partei-Veranstaltungen & Auftritte führender Mitglieder
  - Stärkung von Medienkompetenz z.B. durch Beschäftigung mit Fake News
  - Hinweise auf Entscheidungen von (Sicherheits-)behörden, Gerichtsurteile (z.B. Verurteilung wg. Volksverhetzung; Erwähnung Partei im Verfassungsschutzbericht)
  - Sachliche Bewertungen über Verfassungskonformität + (fehlende) Übereinstimmung mit Verfassungsgrundsätzen
- Nicht erlaubt
  - Falsche o. nicht hinreichend recherchierte Tatsachenbehauptungen
  - Eingriffe in Privatsphäre
  - Schmähkritik (unsachliche Kritik an der Person statt der Sache)
  - Gezielte Wahlbeeinflussung
  - Aufrufe zur Störung von nicht verbotenen Demonstrationen und Veranstaltungen

Quelle: Hufen: Thesenpapier: ‚Fordert das Neutralitätsgebot auch Werteneutralität?‘, Wurzen, 29.02.2024



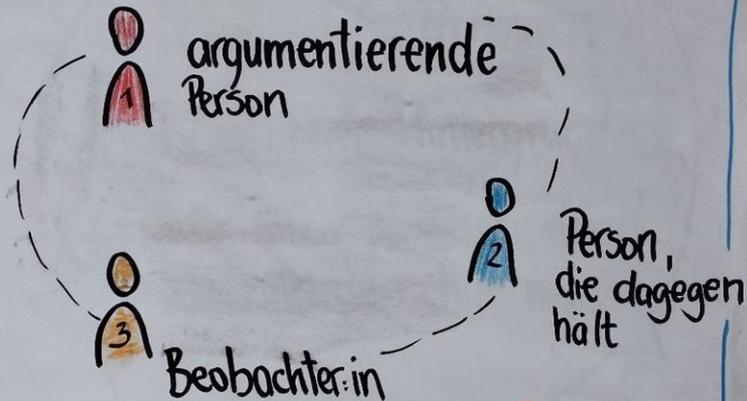
# Sprung ins kalte Wasser



**KULTURBÜRO**  
SACHSEN E.V.

**#UNSINTERES  
SIERTVER  
AENDERUNG**

## Übung: Sprung ins kalte Wasser



⚡ Austausch über eure Grenzen

1. Runde (3 Minuten)
2. Austausch (3 Minuten)
3. Rollenwechsel + neue Runde (3 Min.)
4. Austausch (3 Minuten)

➔ Reflexion im Plenum



KULTURBÜRO  
SACHSEN E.V.

#UNSINTERES  
SIERT VER  
ÄNDERUNG

# Reflexion

Was ist hilfreich?

- \* eigenen Bezug / Bsp.
- \* Themensetzen!
- \* Verlangsamung
- \* Spiegeln
- \* eigene Gefühle transparent machen
- \* (Nach-) Fragen
- \* vom gegeneinander zum miteinander Diskussion
- \* Wissen / Argumente <sup>starke</sup>
- \* Emotionalität
- \* Zugewandtheit, Blickkontakt
- \* Setting

Was macht's schwer?

- \* Themensetzen;  
→ Reagieren
- \* Emotionalität ↓
- \* Monologe
- \* Hierarchie
- \* dominantes Auftreten
- \* Versimplifizierung
- \* Körpersprache ↗  
Desinteresse



KULTURBÜRO  
SACHSEN E.V.

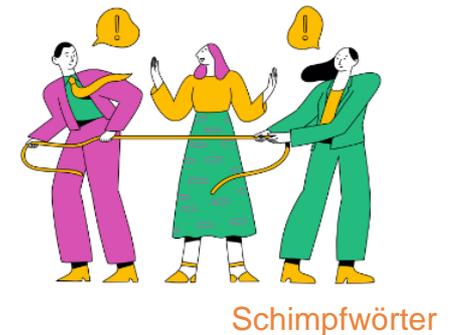
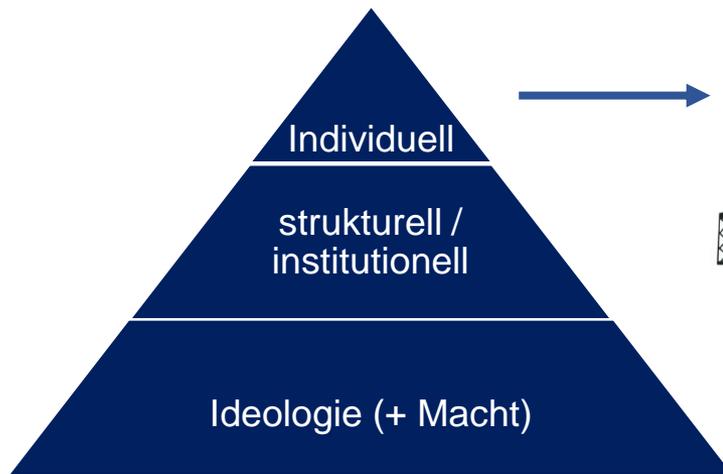
*Erstmal eine  
kurze Pause*



# Rechte Einstellungen, Diskriminierungen und ihre Folgen

# Rassismus

- Eine Art von Diskriminierung.
- Es gibt biologisch keine Menschenrassen.
- Menschen werden wegen ihrer Herkunft, ihrer Haare, ihres Namens, ihrer Hautfarbe, ihrer Religion oder ihrer Sprache diskriminiert.



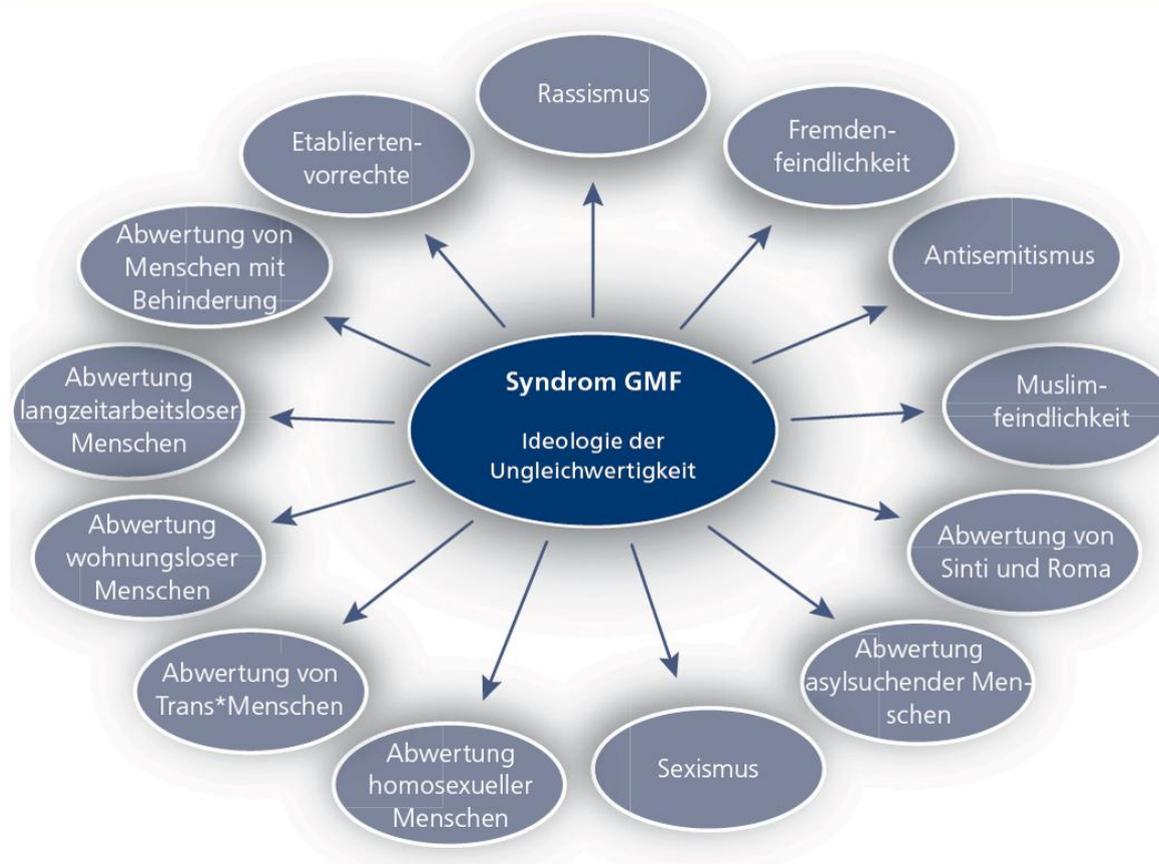
mangelnder  
Respekt

# Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit (GMF) Heitmeyer, Zick und Co.

... wird verstanden, dass Personen aufgrund ihrer Gruppenzugehörigkeit als ungleichwertig markiert und Feindseligkeiten ausgesetzt werden.

Das Syndrom Gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit 2018/19

Abb. 3.1



# Rechte Einstellungen – Sachsenmonitor 2023

## Aussagen I

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen über Deutschland und die Deutschen vor, zu denen es unterschiedliche Meinungen gibt. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie voll zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder gar nicht zustimmen.

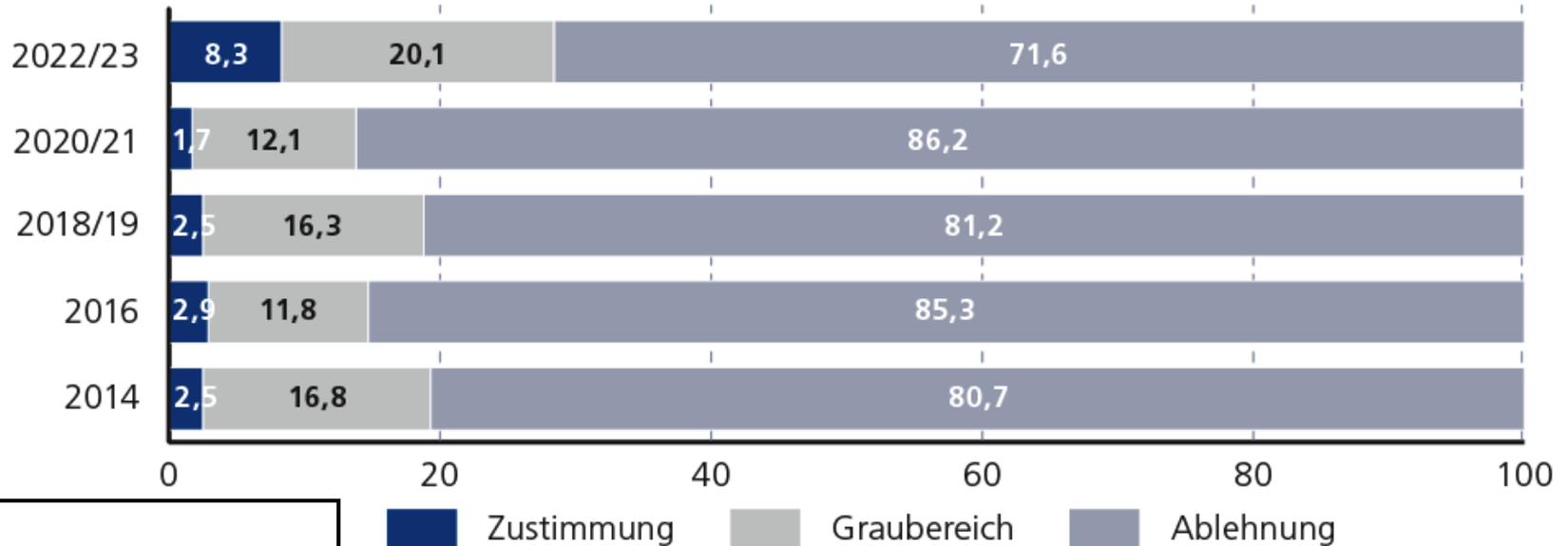


© dimap

<https://www.staatsregierung.sachsen.de/sachsen-monitor-2023-8897.html>

# Rechte Einstellungen – Mitte-Studie 2023

Manifest rechtsextremes Weltbild in Deutschland 2014–2023 (Angaben in Prozent) **Abb. 3.4**



## 6 Kategorien für die Definition von Rechtsextremismus:

1. Rechtsgerichteten Diktatur
2. Nationalchauvinismus
3. Verharmlosung des NS
4. Fremdenfeindlichkeit
5. Antisemitismus
6. Sozialdarwinismus

Die distanzierte Mitte · © Friedrich-Ebert-Stiftung 2023  
Satz/Grafik · Gerd Kempken (Marburg)

# RECHTE & RASSISTISCHE GEWALT IN SACHSEN 2024

Statistik der Opferberatung „SUPPORT“ des RAA Sachsen e.V.

Stand: April 2025

**SUPPORT**  
FÜR BETROFFENE RECHTER GEWALT

**328** Angriffe **2024** **446** Betroffene

**248** Angriffe **2023** **380** Betroffene



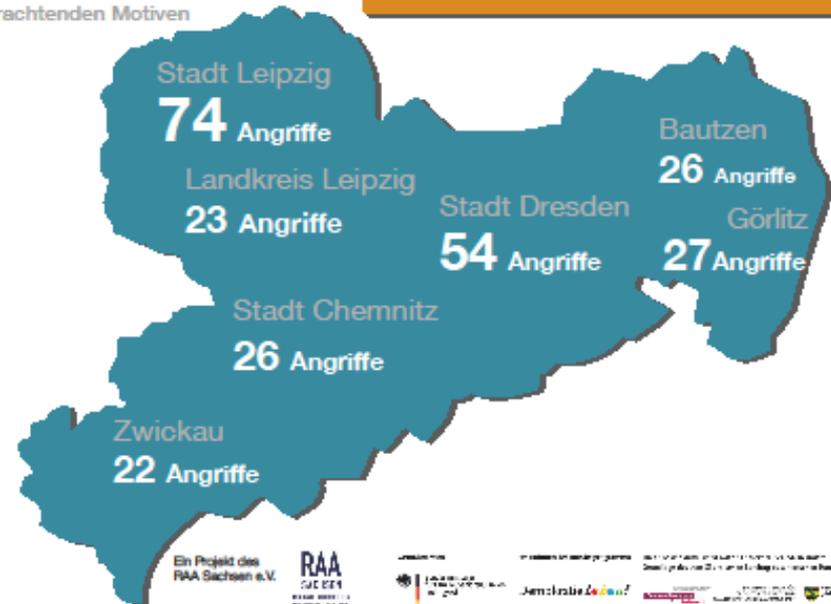
- 147 Taten sind rassistisch motiviert
- 3 Taten sind antisemitisch motiviert
- 63 Taten gegen politische Gegner\*innen
- 44 Taten gegen Nichtrechte und Alternative
- 25 Taten gegen LGBTIQ\*
- 2 Taten gegen Wohnungslose
- 44 Taten aus unbekanntem menschenverachtenden Motiven

**!** Es ist ein flächendeckender Anstieg zu verzeichnen. Die Landkreise Bautzen, Görlitz, Zwickau und Leipzig bleiben Schwerpunkte neben den Großstädten.

**114** Nötigungen, Bedrohungen

**205** Körperverletzungen

Junge, gewaltbereite Neonazis // Angriffe im Wahlkampf // Angriffe bei CSDs **!**



[www.raa-sachsen.de/statistik](http://www.raa-sachsen.de/statistik)

Ein Projekt des RAA Sachsen e.V.

RAA  
SACHSEN  
e.V.

Landesrat Sachsen  
Landesregierung  
Landesparlament

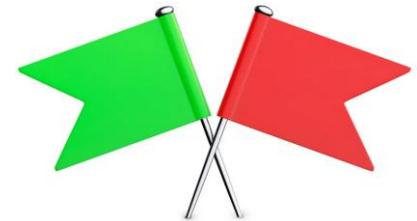
Landesrat Sachsen  
Landesregierung  
Landesparlament

Landesrat Sachsen  
Landesregierung  
Landesparlament

**#UNSINTERES  
SIERT VER  
ÄNDERUNG**

# Rechte Akteur\*innen in Sachsen

## Mit wem (nicht) reden?



# Codes, Styles, Symbole zum Nachlesen:

- <https://www.vollkontakt.info/material>  
(sehr viel Material zum Thema Kampfsport und Rechtsextremismus)
- <https://runtervondermatte.noblogs.org/marken-labels-vereine/>  
(rechte Kampfsportlabels)
- [https://www.netzwerk-courage.de/wp-content/uploads/2023/05/Flyer\\_Codes\\_Styles\\_2018\\_Sachsen.pdf](https://www.netzwerk-courage.de/wp-content/uploads/2023/05/Flyer_Codes_Styles_2018_Sachsen.pdf)  
(kurze und knappe Übersicht)
- [https://demokratieundvielfalt.de/wp-content/uploads/2017/02/Kennzeichen\\_und\\_Symbole\\_der\\_rechtsextremen\\_Szene.pdf](https://demokratieundvielfalt.de/wp-content/uploads/2017/02/Kennzeichen_und_Symbole_der_rechtsextremen_Szene.pdf)  
(Vielfältige Übersicht)
- <https://bundesverband-mobile-beratung.de/publikationen/>  
Bundesverband Mobile Beratung (BMB): Stichwortsuche Publikationsliste

# Mit Neonazis und Co. reden?!



Einzeleinstellungen, temporäre oder teilweise Akzeptanz,  
Toleranz, Sympathie

#UNSINTERES  
SIERTVER  
ÄNDERUNG

# Handlungs- und Argumentationsstrategien gegen Menschenfeindlichkeit

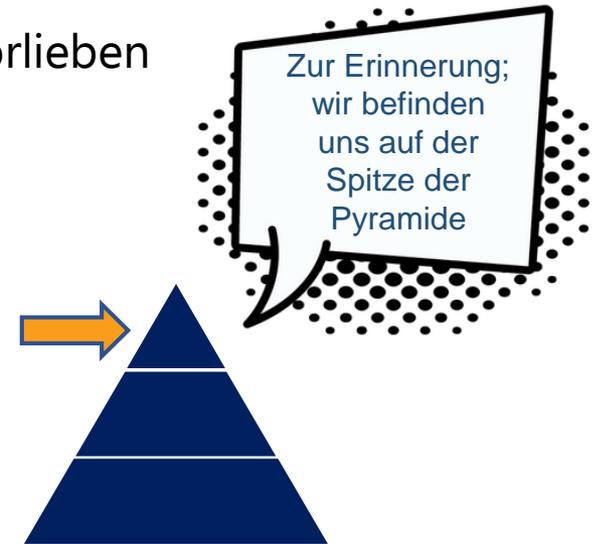
# Grundsätzliches

Argumente allein werden Diskriminierung nicht abschaffen

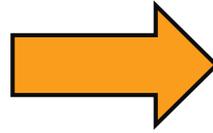
Aber **Schlagfertigkeit ist erlernbar!**

Unsere Strategien des Umgangs sind immer abhängig von:

- Situation und Kontext
- unseren persönlichen Erfahrungen, Stärken und Vorlieben
- unserer gesellschaftlichen Positionierung



## 4 Schritte



1. Erkennen des Problems
2. Situation einschätzen
3. Ziel ins Auge fassen
4. Strategie wählen

# Schritt 1 - Erkennen des Problems

Was ist passiert?

Was daran ist MEIN Problem?

- eine diskriminierende Beschimpfung?
- rassistische Stereotype?
- Entmenschlichung (von mir/ anderen)?
- Agitation
- (Be-)Drohung?
- Abwehr meiner Kritik?



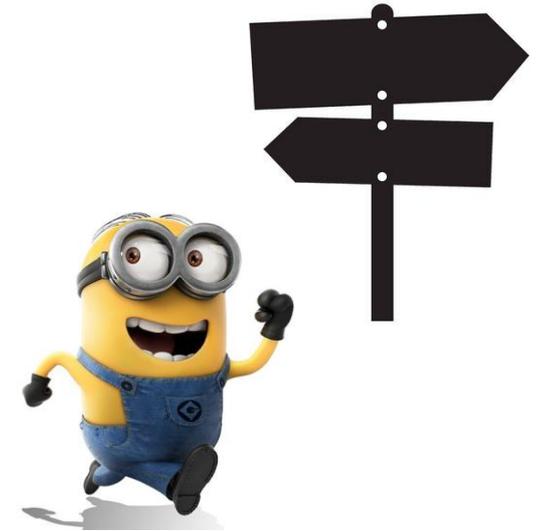
# Schritt 2 - Situationseinschätzung

- Bin ich in akuter Gefahr?
- Wer steht mir gegenüber? (Freund\*in, Autoritätsperson, Unbekannte\*r, Familienmitglied, Politiker\*in, ...)
- Welches Ziel verfolgt sie\*er?
- Welche Beziehung habe ich zu meinem Gegenüber?
- In welcher Rolle bin ich gerade hier?
- In welchem Raum/ Rahmen befinde ich mich? (professioneller Kontext, Mittagspause mit Kolleg\*innen, Podiumsdiskussion, öffentlicher Raum, Familienfeier, ...)



# Schritt 3 – Festlegung meines Ziels

- Gegenüber zum Schweigen bringen
- deine Würde gegen Beleidigung verteidigen
- Anwesende Andere vor Verletzung schützen
- Verständnis für deine Perspektive bekommen
- Auf Augenhöhe über ein Thema sprechen
- Gegner\*in von deiner Meinung überzeugen
- Zuhörer\*in von deiner Meinung überzeugen
- Pragmatisches/ praktisches Ziel
- ...



# Schritt 4: Strategie wählen

## Zusammenfassung



Sprechen, informieren und argumentieren	Hinterfragen	Gegenstimmung forcieren	Unterbinden	Sonstiges
<p>Ziel: Zum Thema in den Diskurs gehen/ Informieren oder überzeugen mit eigenen Argumenten und Fakten</p>	<p>Ziel: Animation eigene Position zu hinterfragen, zum Nachdenken anregen</p>	<p>Ziel: Person spiegeln, dass weiter Widerspruch besteht</p>	<p>Ziel: entsprechende Äußerungen und Handlungen verhindern</p>	<p>Ziele: bspw. eigene Aktivitäten nicht stören lassen, Handlungen unterbinden</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakten, Alternativen, Beispiele</li> <li>• Empathie wecken</li> <li>• Wertekanon diskutieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gewissheiten hinterfragen</li> <li>• Begriffe/ Identitäten hinterfragen</li> <li>• Konsequenzen aufzeigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debatte breit öffnen</li> <li>• Widerspruch Dritter einfordern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanktionen androhen und umsetzen</li> <li>• Personen des Raumes/ der Gruppe/ des Geländes verweisen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ignorieren?</li> <li>• mit Humor begegnen?</li> <li>• paradoxe Intervention?</li> </ul>

Betroffenenschutz vor Täter\*innenanalyse !

# Positionierung

# Positionierung

- klarer Standpunkt und Grenze

## Wofür?

- Aussage/ Handlung bleibt nicht unwidersprochen
- Betroffenen Solidarität und Unterstützung signalisieren
- Dritten signalisieren, was die Werte sind, die vor Ort vertreten werden / notwenige Sanktionen erklären

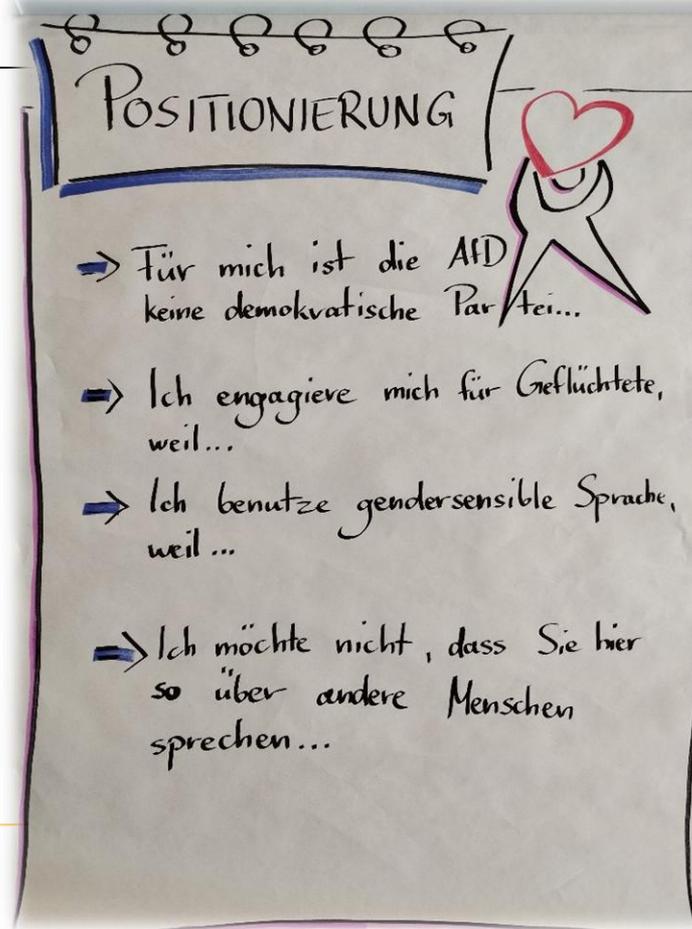
## Wie?

- eigene, authentische Haltung oder politische Meinung
- Vorbereitete Positionierungssätze
- deutliche Sprache ; kurz und knackig (3 Sätze)
- Körpersprache



# Übung zum Positionieren

Wähle einen Satzanfang aus und vollende ihn kurz und knackig. D.h. maximal 3 Sätze mit einem klaren Ende. Bitte schreibe deine Positionierung auf. Du hast dafür 3 Minuten Zeit. Im Anschluss hast du Gelegenheit, deine Positionierung kurz vorzustellen.



# Gespräche höflich beenden...

- „Danke für das Gespräch. Ich wünsche Ihnen noch viel Spaß auf der Veranstaltung.“
- „Ich möchte noch mit ein paar anderen Menschen reden. Nett, Sie kennengelernt zu haben. Viel Freude noch.“
- „Das Thema finde ich sehr interessant, doch das können wir jetzt leider nicht mehr besprechen“.
- „Dann würde ich an dieser Stelle das Gespräch gern beenden, um auch noch Zeit für andere Besucher:innen zu haben.“
- „Einfach nein.“
- „So möchte ich kein Gespräch führen.“
- „Mehr habe ich dazu nicht mehr zu sagen.“
- „Und jetzt möchte ich wieder zum eigentlichen Thema zurückkommen.“
- „Punkt.“
- „Amen.“

# 6. Unterstützungsstrukturen

# Unterstützung und Beratung



## RAA Sachsen e.V.

- Unterstützung für Betroffene rechtsmotivierter, rassistischer und antisemitischer Gewalt
- u.a. Leipzig



## Chronik.LE

- Meldestelle und Dokumentation neonazistischer, rassistischer und diskriminierender Aktivitäten
- Leipziger Zustände
- Leipzig und umliegende Landkreise



## Courage – Werkstatt für demokratische Bildungsarbeit e.V. Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC) Sachsen

- Schulberatung
- u.a. Leipzig



## Antidiskriminierungsbüro Sachsen e.V.

- Beratung bei Diskriminierung nach dem AGG
- u.a. Leipzig



## Sächsischer Flüchtlingsrat

- Asylverfahrensberatung
- Anerkennungs- und Qualifizierungsberatung
- Patenschaftsvermittlung
- Monitoring uvm.
- Dresden



## AntiRaktiv –

- Aktiv gegen (Alltags-) Rassismus!
- Empowerment, Beratung und Bildung für Rassismus betroffene Personen
- Mehrsprachige, communitybasierte Beratung in 13 Anlaufstellen im ländlichen Raum in Ostdeutschland



# Weitere Unterstützungsstrukturen



## OFEK e.V. - Sachsen

- Unterstützung bei Antisemitismus vor Ort
- RIAS Sachsen - Meldestelle Antisemitismus
- Dresden



## Kultur- und Begegnungszentrum Ariowitsch-Haus

- Bildungsarbeit zu Antisemitismus und jüdischem Leben
- Leipzig



## ROMANO SUMNAL e.V. – Verband der Roma und Sinti in Sachsen

- MIA – Melde- und Informationsstelle Antiziganismus Sachsen
- Leipzig



verband binationaler  
familien und partnerschaften

## Verband binationaler Familien und Partnerschaften – Leipzig

- Beratung, Begleitung und Bildung im Kontext von Migration, Diskriminierung, Diversität und Empowerment.
- Expert:innen Antimuslimischer Rassismus
- Leipzig



**ZEOK** e.V.

## ZEOK

- Fortbildungen zu (Antimuslimischem) Rassismus, Willkommenskultur und Vielfaltorientierung, Migration und Inklusion
- Begleitung pädagogischer Einrichtungen bei Etablierung diversitätsorientierter Haltung
- Leipzig



**KULTURBÜRO**  
SACHSEN E.V.

**#UNSINTERES  
SIERT V E R  
AENDERUNG**

# Weitere Unterstützungsstrukturen



## RosaLinde Leipzig e.V.

- Verein für queere Begegnung, Bildung und Beratung. Angebote und Aktivitäten für lesbische, schwule, bisexuelle, trans\*- und intergeschlechtliche, sowie queere und asexuelle/aromantische Personen (kurz: LSBTIQA\*). Beratung auch für Familien, Angehörige sowie Multiplikator\*innen.



## Phoenix e.V.

- Empowerment und Anti-Rassismus Trainings
- Beratung von Opfern
- Gegen Alltagsrassismus
- Gegen Rechtsextremismus
- Initiativen im Bildungsbereich



## Initiative Schwarze Menschen in Deutschland

- bekämpfen rassistische Diskriminierung.
- Räume und Aktivitäten für Schwarze Kinder- und Jugendliche.
- fördern politische, Schwarze Projekte.



## glocal e.V.

- machtkritische Bildungsarbeit und Beratung,
- politischen Jugend- und Erwachsenenbildung und Beratung von Organisationen/Institutionen/Vereinen/Gruppen und Initiativen



Inklusionsnetzwerk  
SACHSEN

## Inklusionsnetzwerk Sachsen

- Vernetzung, Beratung und Schulungen zu Inklusions-Themen.



## Mobiles Beratungsteam

- Unterstützung bei der Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus
- Stärkung demokratischer Alltagskultur



# Argumente & Empfehlungen

- <https://www.volksverpetzer.de/10fakten/>
- <https://www.kleinerfuenf.de/>
- <https://www.rosalux.de/publikation/id/37599/widersprechen-und-sich-positionieren>



ROSA  
LUXEMBURG  
STIFTUNG

## WIDERSPRECHEN UND SICH POSITIONIEREN

GESPRÄCHSSTRATEGIEN GEGEN RECHTE  
UND DISKRIMINIERENDE AUSSAGEN

# SAG WAS

Radikal höflich  
gegen Rechtspopulismus  
argumentieren

Ein Buch von Silke Roth



# FAKTEN GEGEN RECHTE MYTHEN

Wie man den  
gängigsten  
rechtsextremen  
Argumenten  
mit Fakten  
widerspricht



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit und gutes Gelingen!!!



# Kontakt

Fachstelle Jugendhilfe –  
Rassismuskritische Pädagogik in der Migrationsgesellschaft

Lisa Bendiek ([lisa.bendiek@kulturbuero-sachsen.de](mailto:lisa.bendiek@kulturbuero-sachsen.de))

Antonia Koch ([antonia.koch@kulturbuero-sachsen.de](mailto:antonia.koch@kulturbuero-sachsen.de))

Miryam Mahroum ([miryam.mahroum@kulturbuero-sachsen.de](mailto:miryam.mahroum@kulturbuero-sachsen.de))

Kulturbüro Sachsen e.V.  
[www.kulturbuero-sachsen.de](http://www.kulturbuero-sachsen.de)